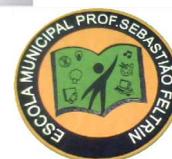




ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 TURMAS: A/B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO : 21/08 A 04/09 de 2020.

DEVOLVIDO NO DIA: _____

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp

Abraços,

<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -PRÓPRIO CORPO -NUMERAL E QUANTIDADE -LETRAS E VOGAIS -ESQUEMA CORPORAL -CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS -NUMERAL E QUANTIDADE -TRAÇADO -VOCABULÁRIO -SONS DAS VOGAIS -CIRCUITO -DOBRADURA -BRINCADEIRAS -SOMBRAS
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

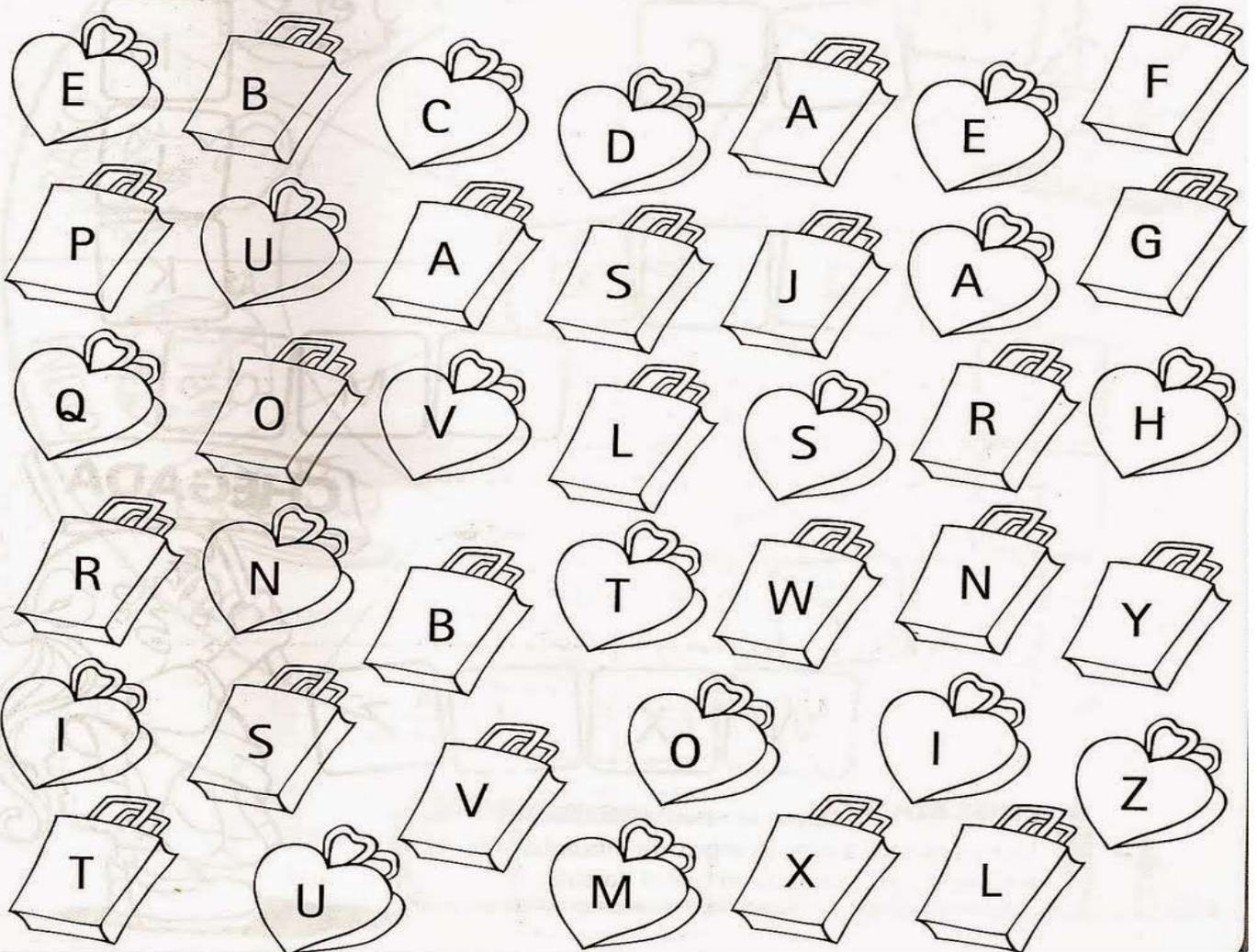
<p style="text-align: center;">PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. (EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO. (EI03EO07) USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; (EI 03EF09) TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES. (EI03EF01) RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS EM CONTEXTO AO VALOR SONORO RELACIONANDO GRAFEMA/FONEMA. (EI03EF09) PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONEM IMAGENS E PALAVRAS. (EI03CG01) CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTRAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.(EI03ET04)OBJETIVO: FAZER REGISTRO DO NUMERAL E IDENTIFICAR NUMERAL A QUANTIDADE CORRETA. .(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. ;(EI03ET08) IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS E AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA[...].</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. (EI03CG01) CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTRAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS. . (EI03CG02) PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO [...].</p>
<p style="text-align: center;">COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leia atentamente todas as instruções de cada atividade, para depois realizá-las. ➤ Caso tenha dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp. Não deixe nada em branco
<p style="text-align: center;">COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando no próprio roteiro todas as atividades propostas, com letra legível e capricho.

- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTOS
 - **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE 1

 ESCREVA O SEU NOME ABAIXO.

 OBSERVE A FICHA COM O SEU NOME E PINTE DE AMARELO AS SACOLINHAS COM AS LETRAS DO SEU NOME.



QUAL A LETRA INICIAL DO SEU NOME? _____

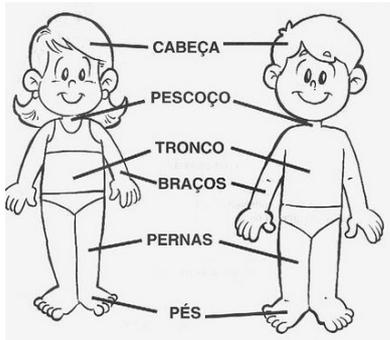
QUAL A LETRA FINAL? _____

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME? _____



ATIVIDADE 2

FAZER UM DESENHO DO SEU ESQUEMA CORPORAL:



ATIVIDADE 3

- Colorir o palhaço, observando as letras



A - Amarelo	D - Verde
B - Vermelho	E - Rosa
C - Azul	F - Laranja

ATIVIDADE 4

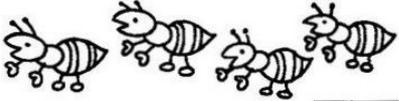
NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA DESCOBERTAS E MISTURE CORES E ESCREVA O NOME DAS CORES QUE UTILIZOU:

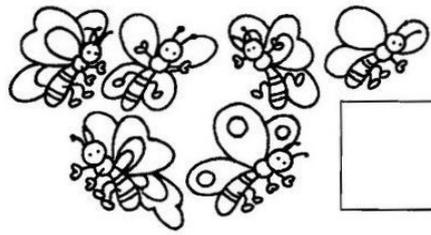
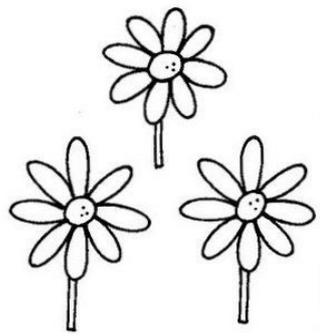


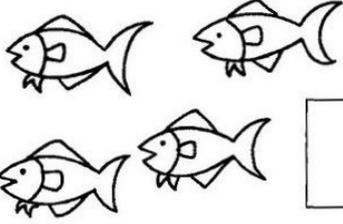
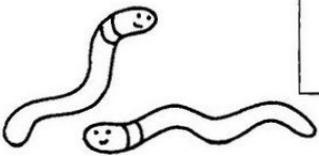
[Digite aqui]

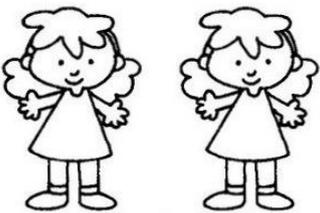
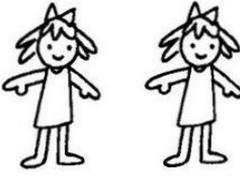
ATIVIDADE 5

Escreva nos quadrinhos os números correspondentes.

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	 

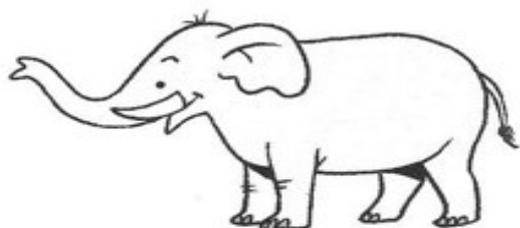
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	 

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	 

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	 

ATIVIDADE 6

Ligue os conjuntos aos números correspondentes.



9

2

6

1

8

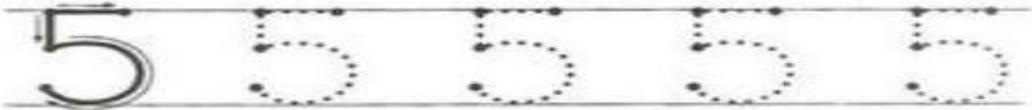
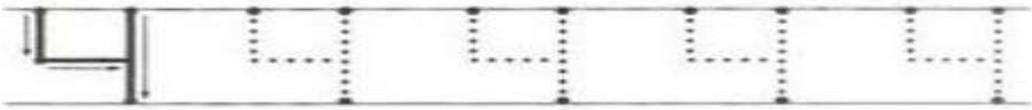
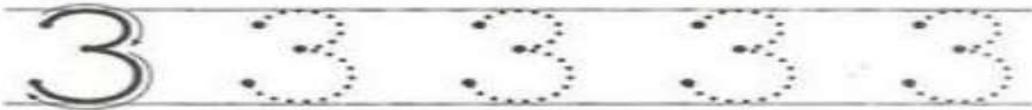
5

10

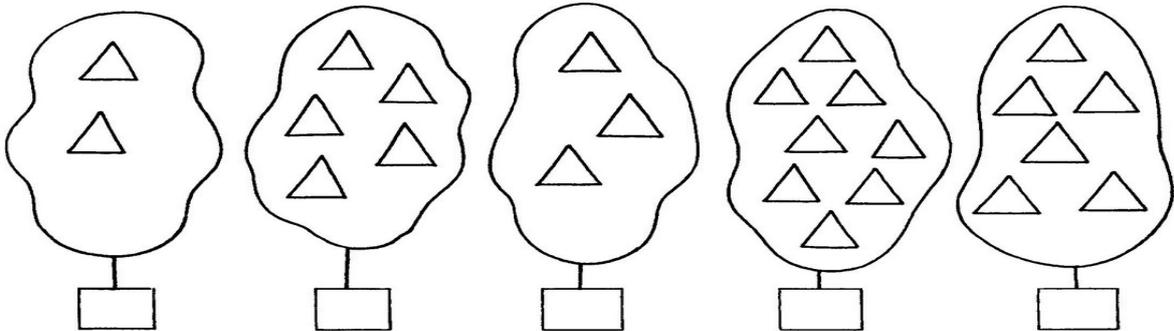
AGORA PINTE ESSAS IMAGENS.

ATIVIDADE 7

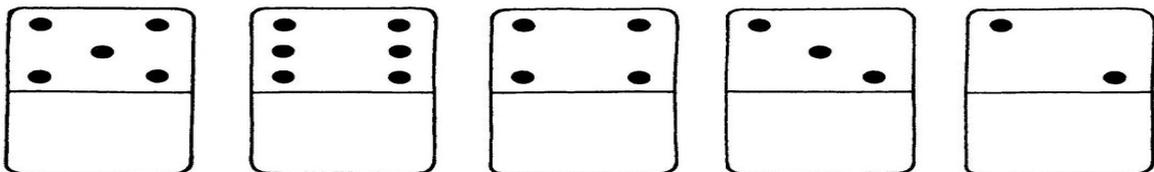
CUBRA OS PONTILHADOS:



Escreva em cada o numeral correspondente à quantidade de elementos de cada conjunto.



Desenhe bolinhas para que todas as peças de dominó fiquem com 8.

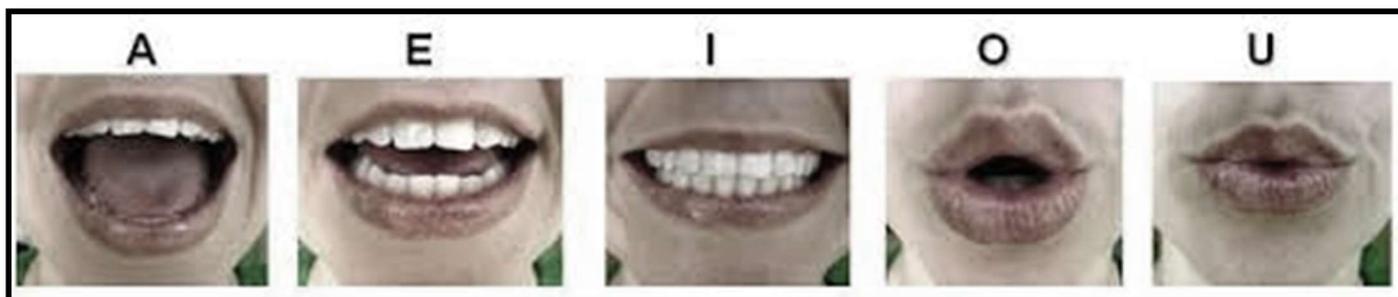


Copie cada numeral no abaixo dele.

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>							

ATIVIDADE 8

OBSERVE AS BOQUINHAS E IMITE:



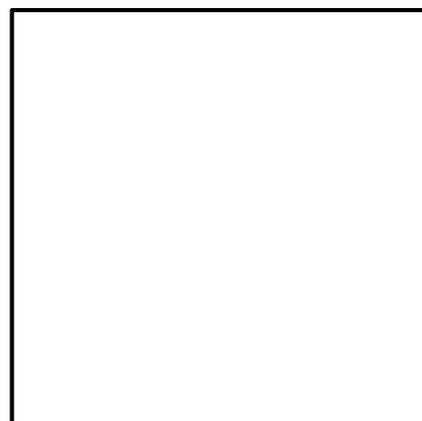
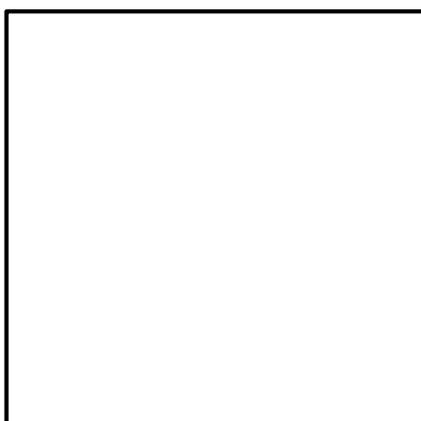
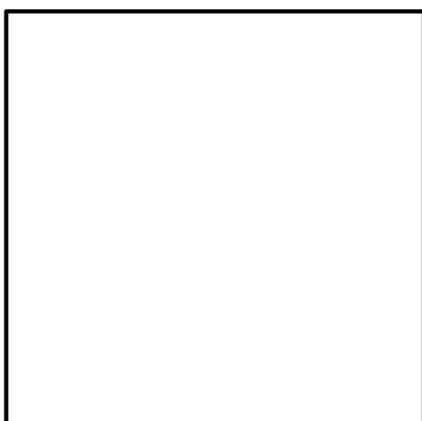
ATIVIDADE 1

Destacar a folha seguinte onde tem um dado a ser recortado e montado com ajuda de um adulto. O dado contém boquinhas que representam as vogais. Com ele vocês farão uma brincadeira na qual uma pessoa de cada vez deve lançar o dado para cima e quando cair no chão observar qual boquinha ficou para cima, então o jogador deverá falar duas palavras que comecem com esta letra. Antes da brincadeira é importante lembrar com as crianças quais são as vogais e as boquinhas que correspondem a cada vogal. Vocês podem imitar as figuras abaixo e fazer o som de frente para o espelho, assim todos estarão preparados para brincar. Instruções:

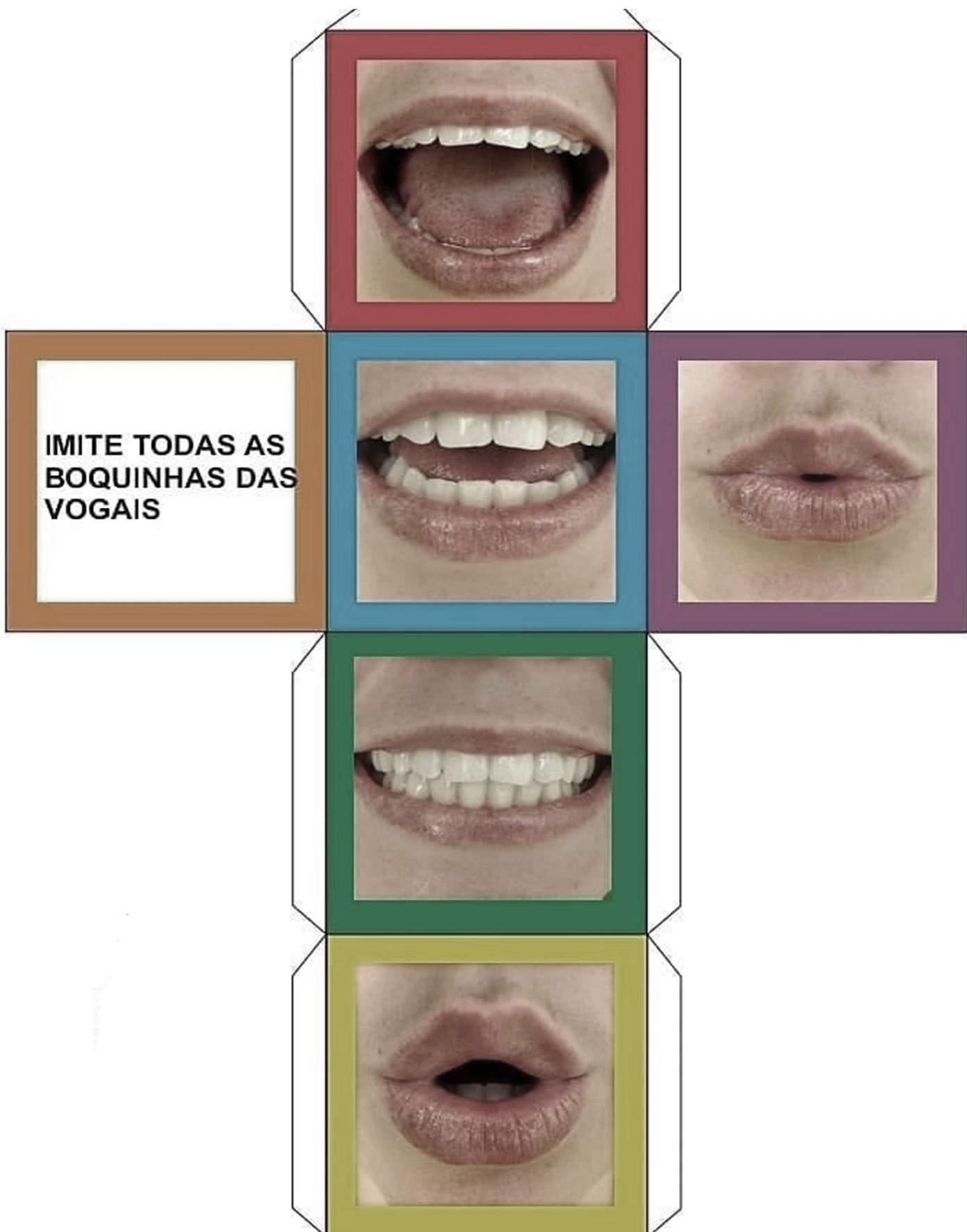
Recorte ao redor do dado, dobre, passe cola nas abas e segure um pouco cada lado colado para fixar. Se for necessário passe fita adesiva nas dobras para ficar mais firme.

ATIVIDADE 2

Encontre na sua casa três objetos (ou alimentos, brinquedos, etc) que comecem com a letra A e desenhe nos quadrados a baixo:



RECORTE AQUI

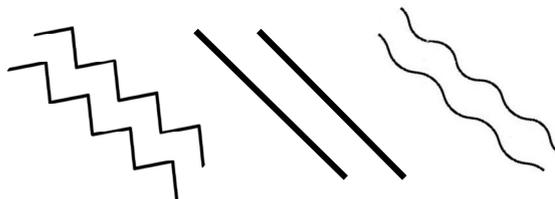


[Digite aqui]

ATIVIDADE 9

Circuito em dupla de mãos dadas:

Desenhar duas linhas no chão, pode usar o que tiver disponível em casa: giz, fita adesiva, pedaço de telha, canetinha lavável, ou outro material que tenha acesso fácil. Aqui tem alguns exemplos de linha que podem ser feitas:

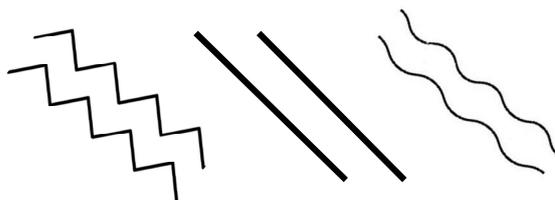


Em seguida a dupla irá fazer o percurso sem soltar as mãos ou sair da linha. Também podem usar a criatividade e fazer pulando com um pé só ou dois, com carrinho de brinquedo e até ursinho de pelúcia amarrado com barbante: neste caso a criança vai arrastar o brinquedo pelo barbante sem deixar sair do traçado.

ATIVIDADE 10

Circuito em dupla de mãos dadas:

Desenhar duas linhas no chão, pode usar o que tiver disponível em casa: giz, fita adesiva, pedaço de telha, canetinha lavável, ou outro material que tenha acesso fácil. Aqui tem alguns exemplos de linha que podem ser feitas:



Em seguida a dupla irá fazer o percurso sem soltar as mãos ou sair da linha. Também podem usar a criatividade e fazer pulando com um pé só ou dois, com carrinho de brinquedo e até ursinho de pelúcia amarrado com barbante: neste caso a criança vai arrastar o brinquedo pelo barbante sem deixar sair do traçado.



Exemplo

AGORA FAÇA UM PEQUENO DESENHO DEMOSNTRANDO ESSA ATIVIDADE:

[Digite aqui]

ATIVIDADE 11

Vamos fazer a dobradura do barquinho de papel. Para isso você vai precisar de uma folha de papel sulfite, de caderno ou de jornal. Com ajuda de um adulto você fará a dobradura seguindo as instruções ao lado. É preciso no mínimo dois barquinhos, ou um barquinho para cada pessoa da família.

ATIVIDADE 12

Agora que os barcos estão prontos vamos brincar? Prepare uma bacia ou outro recipiente grande com água e coloque os barcos para navegar, você pode fazê-lo flutuar mais rápido soprando e fazer uma competição. Ganha quem conseguir levar o barco de uma extremidade a outra da bacia mais rápido. Divirtam-se.



ATIVIDADE 13

AGORA DESENHE UMA LINDA PAISAGEM DE UM LUGAR AONDE ENCONTRAMOS BARCOS:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a landscape where boats are found.

[Digite aqui]

ATIVIDADE 14

SOMBRAS

- Descobrir e ligar as sombras dos animais abaixo:



ATIVIDADE 15

COMPLETE AS VOGAIS QUE FALTAM NOS NOMES DESTES ANIMAIS:

B _ _ RB _ _ L _ _ T _ _

H _ _ P _ _ P _ _ T _ _ M _ _

J _ _ AN _ _ NH _ _

C _ _ NT _ _ P _ _ I _ _

[Digite aqui]